

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №14» муниципального образования –
городской округ город Касимов за 2023 учебный год.**

Процедуру самообследования МБДОУ «Д/С №14» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3,13 ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;

- содержание и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования; - анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование ДООУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» муниципального образования - городской округ город Касимов

Юридический и фактический адрес: 391302, город Касимов, Рязанская область, улица Ленина, дом 19.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

Руководитель учреждения: заведующий: Шемякина Татьяна Владимировна.

Управление ДООУ: общее собрание коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет

Телефоны: 8(49131) 2-25-65

Дата открытия: 1973 год.

Учредитель ДООУ: администрация муниципального образования – городской округ город Касимов

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Документы ДООУ:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 62Л01 № 0000717 от 12 августа 2015 года,

Устав (новая редакция) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» муниципального образования - городской округ город Касимов, утверждён постановлением администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 01.06.2015 года № 710.

Нормативно - правовые основы деятельности ДООУ отражаются Уставом и локальными актами: договор с учредителем, родителями; правила внутреннего трудового распорядка; должностные инструкции; коллективный договор;

положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; положение о педагогическом Совете; положение о родительском комитете; положением о родительском собрании Учреждения ; положением об общем собрании Учреждения; положение о родительском собрании группы; Учреждения положением о порядке комплектования Учреждения;

положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения ;

положением о должностном контроле Учреждения; положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения. Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения. В 2021/2022 учебном году функционировало 4 общеразвивающих группы, которые посещали 100 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Из них: младшая группа (с 2 до 4 лет) – 22 воспитанников; средняя

группа (с 4 до 5 лет) – 21 воспитанников; старшая группа (с 5 до 6 лет) – 29 воспитанников; подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 28 воспитанников.

Режим работы детского сада:

Образовательное учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе, функционирует в режиме полного дня: с 7.00. до 19.00. (12 часов).

Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;

С сентября 2018 года 2 возрастные группы переведены на 10, 5 часовой рабочий режим.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации Управление МБДОУ «Д/С №14» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ «Д/С №14» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ «Д/С №14 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

2. 2.Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Методологические подходы к формированию программы.

1.Личностный подход: Л.С.Выгодский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Д.Б.Элькотин, А.В.Запорожец, Петерсон Л.Г., Ушакова О.С., С.Н.Николаева, Н.А.Авдеева, Р.Б.Стеркина

2.Деятельностный подход : Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Д.Б.Элькотин, А.В.Запорожец, Петерсон Л.Г., Ушакова О.С., С.Н.Николаева, Н.А.Авдеева, Р.Б.Стеркина

3.Культурологический подход: Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- СОШ №7, СЮН, СЮТ, центр «Доверие», ГБУ РО «Центральная районная больница», Детская библиотека №3 им. Малюгина, краеведческий музей, ФСК «Лидер», педагогический колледж. Проводилось много экскурсий в эти учреждения, активно участвовали во многих мероприятиях.

2.2.2 Организация образовательного процесса Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Д/С №14» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
 - проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
 - анкетирование;
 - наглядная информация;
 - показ занятий для родителей;
 - выставки совместных работ;
 - посещение открытых мероприятий и участие в них;
 - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- Вывод:** Вся работа детского сада строится на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В МБДОУ «Д/С №14» работает консультационный пункт, который предлагает свои услуги:

1. Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей, не посещающих ДОО.
2. Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.
3. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста не посещающих ДОО.
4. Обеспечение взаимодействия между ДОО и другими организациями и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Консультационный пункт посетили на 5 семей больше, чем в прошлом году.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/С №14» осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного

возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ «Д/С №14».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ:

Уровень	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высокий	46%	50%	52%
Средний	43%	42%	45%
Низкий	11%	8%	3%

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала. Выпустили в школу - 2018-26 детей; 2019-26 детей
2020-24 ребенка
2021-24 ребенка
2022-28 детей
2023- 30 детей

Работая над вопросом подготовки детей к школе, педагогами было проведено обследование по формированию психических познавательных процессов для обучения в первом классе.

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе:

Высокий	Средний	Низкий
---------	---------	--------

Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
14%	48%	78%	48%	8%	4%

Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы.

Результаты освоения программного материала за 2022–2023 учебный год:

Разделы программы	<u>Уровни освоения программы</u>					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Математическое развитие	24%	37%	49%	50%	27%	13%
Речевое развитие	30%	38%	45%	38%	25%	24%
Художественная литература	33%	38%	45%	50%	22%	12%
Социальный мир	27%	38%	54%	48%	19%	14%
Природный мир	37%	42%	47%	41%	16%	17%
Мир искусства	21%	42%	53%	44%	26%	14%
Физическое развитие	30%	49%	51%	39%	19%	12%
Музыкальное развитие	36%	48%	54%	42%	10%	10%

Уровни усвоения программного материала: на начала года : высокий – 24% средний – 49% низкий – 27%

на конец года : 37% 50% 13%

Из таблицы видно, что по всем направлениям образовательной деятельности улучшились показатели.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательный процесс, в МБДОУ организован на оптимальном уровне.

В результате мониторинга педагога-психолога «Доверия» Корначевой Л.В. выявлено 3 одаренных ребенка.

Название конкурса	Организатор проведения	Даты проведения	Участники	Результаты
«От улыбки в небе радуга проснется»»	«Радуга»	01.03.2023	Поликша Маргарита (Тимофеева Н.С.)	1 место

Во время учебного года коллектив, дети и родители детского сада проявили активность во многих акциях и конкурсах:

«Вторая молодая»	Масинговская станция	июнь 2023г	Ладина Гоша	1 место		
«Мир природы»	Просветительский центр	2023	Назмиева Наталья	Диплом участника		
«В мире природы»	бюджетное образовательное учреждение		(Назмиева М.В.) (Саханина Е.В.)			
«А мы поем, а мы опять весну встречаем...»	Управление образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Апрель 2023г	Любимов Егор Поликша Рита Денисова Татьяна Жегулаева Василиса Лапшина Нонна	Победитель Призер		
«Новаторство и традиции»	ФГОС.РУС	24.02.2023	Седова М.Ю.	(Дарюхина Н.А.) 3 место		
«Секреты педагогического искусства»	Евразийский институт развития образования	15.03.2023	Тимофеева Н.С.	1 место		
«Презентации уроков, занятий, выступлений»	имени В.В. Косыгина	04.10.2023	Тимофеева Н.С.	2 место		
«ФГОС.Развитие»	«ФГОС.Развитие»	27.01.2023	Тимофеева Н.С.	1 место		
«Творчество Агнии Баркониской»	«Организованной»	17.08.2023	Тимофеева Н.С.			
«Конкурс педагогов»	Педсовет	01.12.2023	Тимофеева Н.С.	1 место		
«Возраст»	«Солнечный»	04.12.2023	Маркова В.В.			
«Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Духовно-просветительский центр	07.07.2023	Денисова Татьяна	Победитель		
Городской Интернет –конкурс фотографии « День-Победы»	имя УОи МП	28.04.2023	Седова М.Ю. Саханина Е.В. Кувшинова Любовь	2 место 3 место	Победитель	
«Непокоренная Москва»	Управление образование	25.11.2023	Саханина Е.В. Седова М.Ю.	Кол. работа	2 место	
Благотворительная Акция « От сердца к сердцу» в рамках городского фестиваля « Поделись улыбкою своей»	УОи МП	15.09.2022	Воспитатели: Тимофеева Н.С. Алешина Е.В.	участие МБДОУ «ДСН №14» (Саханина Е.В.)	2 место	
«Новаторство и традиции»	ФГОС.РУС	10.09.2023	Саханина Е.В.	Тимофеева Н.С.	1 место	
«Новогоднее вдохновение»	РРДЦ «Радуга»	15.01.2023	Седова М.Ю. Назмиева М.В. Егорова М.В. Маркова В.В.	Тимофеева (Елисеев И., Михлов Р. Веретенников	3 место 1 место	
Молодежная политика Сдай макулатуру	УОи МП		Воспитатели: Тимофеева Н.С. Алешина Е.В. Саханина Е.В.	участие Таврюшова Д., Назмиева Н., Миронченко Д.)	2 место 3 место 1 место 3 место	
Фестиваль национальных культур « Касимов объединяет»	Управление образования	2023	Седова М.Ю. Назмиева М.В. Маркова В.В.	Алешина Е.В. (Дарюхина Н.А.)	Диплом участия	

Муниципальный	Управление образования	10.06.2022	Воспитатели: Назьмова М.В.	Диплом участника
Соревнование среди дошкольников в зачет ВФСК « ГТО»		7.10.2023	Дети подготовительно й к школе группы Назьмова М.В.	Диплом участника

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

	Общее количество — 7
Характеристика педагогического коллектива	Воспитатель — 6
	Музыкальный руководитель — 1
Образовательный уровень	Высшее — 3 (37,5%), из них: с педагогическим-3 педагога (37,5%)
	Среднее специальное — 4 (62,5 %)
Уровень квалификации	<i>Высшая категория</i> – 5– (62,5%)
	1 категория – 2 (25 %)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет –
	Свыше 30 лет — 4 (50 %)
Возрастные показатели	До 30 лет –
	От 55лет – 2 (25%)

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

2.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: 4 групповых помещения, 3 спальни, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 1 компьютером, 3 ноутбуками, имеется проектор, экран, 3 музыкальных центра, фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе. В двух группах произвели замену детской игровой мебели, столов для учебно-воспитательного процесса, стульчиков. Выполнена работа по обеспечению доступности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя: процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных,

инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада Проводятся профилактические мероприятия: Медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год, показывает, что заболеваемость на том же уровне.
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья.

год	Всего детей	I группа	II группа	III группа
2017/2018	100	58	40	2
2018/2019	105	47	56	2
2019/2020	112	45	65	2
2020-2021	100	43	54	3
2021-2022	100	42	55	3
2022-2023	97	16	73	8

Года	Средне списочный состав	Пропуск по болезни 1-го на ребенка	Индекс заболеваемости	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Средняя посещаемость на 1 ребенка
2017- 2018	107	8	1,2	3	1
2018- 2019	105	7,6	1,1	2	172
2019- 2020	111	7,2	1,1	2	165
2020- 2021	100	7,3	1.2	3	160
2021- 2022	100	7,3	1.2	3	160
2022- 2023	97	7,3	1.2	3	160

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами; • Качество предметнопространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательнообразовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

2.6 Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностноориентированный подход к детям;

. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет спользования базовой и дополнительных программ; . В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям; . Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 – 2023 учебный год выполнена в полном объеме.

Заведующий Д/С №14 _____/Т.В.Шемякина/

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами; • Качество предметнопространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательнообразовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

2.6 Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

- . Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностноориентированный подход к детям;
- . Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ; . В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- . Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям; . Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 – 2023 учебный год выполнена в полном объеме.

Заведующий Д/С №14  Т.В.Шемякина/